

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
JĘZYK NIEMIECKI - HISTORIA I KULTURA
KLASY V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Opracowane na podstawie

autorskiego programu nauczania do zajęć lekcyjnych własnej historii i kultury
w klasach V – VI szkoły podstawowej

Programm für das Fach Eigene Geschichte und Kultur - zweite Bildungsstufe – 5. und 6.

Klasse der Grundschule

autorstwa mgr Agaty Makioli

W ramach nauczanego przedmiotu zaleca się dostosowanie oceniania do wewnętrznych regulacji, obowiązujących dla nauczania języka niemieckiego lub języka niemieckiego jako języka mniejszości. Z powodu zbyt dużego obciążenia uczniów na przedmiotach obowiązkowych zaleca się jednak zrezygnowanie z przeprowadzania testów, prac klasowych i zadań domowych na tym przedmiocie.

Formy kontroli i oceniania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne – zwłaszcza aktywność na lekcji, czytanie, mówienie, odpowiedzi na wskazane pytania
- prace poszerzające wiedzę, np. opowiadanie, referat lub prezentacja multimedialna
- wiadomości w zakresie historii, regionalizmu regionu i krajów niemieckojęzycznych;
- prace długoterminowe (np. projekty), są pracami, które ocenia się pod względem zaplanowania, samodzielności, wartości merytorycznej, pomysłowości, oryginalności, estetyki wykonania, możliwości ucznia i terminowości projekty oceniane są wg wytycznych ustalonych w danej szkole;
- praca w grupie oceniana jest na podstawie zaangażowania poszczególnych osób należących do grupy;
- sumienna praca na lekcji z kartami pracy przygotowanymi przez nauczyciela
- gromadzenie w teczce materiałów z poszczególnych lekcji do kontroli

W przypadku ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania (potwierdzone pisemną opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej), nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne.

Uczniowie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w normie intelektualnej realizują podstawę programową z uwzględnieniem dostosowań do ich możliwości.